

ПРИНЯТО
на Совете родителей
МДОУ «Детский № № 155»
Протокол № 3
от 06.04.2023года

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МДОУ
«Детский сад № 155»
Протокол №3
от 06.04.2023года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 155»
Д.А. Кувыкина
Приказ № 87-ОД
от 06.04.2023 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 155»
за 2022 год

целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебных образовательных программ по направлениям: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности;
- при планировании применяется комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей; в режимных моментах.

Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию навыков детей и хорошему уровню усвоения Программы. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2021 – 2022 учебный год

Мониторинг результатов освоения программного материала на конец 2021 – 2022 учебного года

Образовательная область	Качественный уровень	Количественный уровень	высокий	средний	Низкий
Художественно-эстетическое развитие. ИЗО	40,5	98,2	40,5	57,7	1,8
Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	60,4	100	60,4	39,6	0
Познавательное развитие. ФЭМП	42,5	98,0	42,5	55,5	2
Познавательное развитие. ФЦКМ	38,9	99,4	38,9	60,6	0,5
Речевое развитие.	41,0	94,6	41,0	53,6	5,4
Социально-коммуникативное развитие.	52,1	98,6	52,1	46,5	1,4
Физическое развитие	50,4	99,4	50,4	49,0	0,6

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

высокий		средний		низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
17%	25%	83%	75%	0	0

Проведя сравнительный анализ диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. К концу учебного года у детей подготовительных групп сформирована психосоциальная готовность к школьному обучению.

- организации и внедрения инновационных технологий дошкольного образования.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициатив работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Перспективы развития:

Расширение полномочий государственно-общественных форм управления; активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется следующими образовательными программами:

- основная образовательная программа МДОУ "Детский сад № 155", которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях формирования целостной картины мира, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; расширения кругозора (предметное окружение, социальное окружение, ознакомление с природой), в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы по реализации образовательных областей:

- региональная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. М.М. Орловой;
- Экологическая программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой;
- нравственно-патриотическое воспитание детей. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Книжевой;
- программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Дошкольное учреждение обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Приоритетное направление деятельности ДОУ:

1. Осуществление оздоровления детей.

Перед коллективом стоят следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с учетом особенностей детей.
- Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с целью формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, коммуникативных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Использование парциальных программ и развивающих методик и технологий с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с

ДОО осуществляется пять раз в день в соответствии с 10-ти дневным меню. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде, содержащих все ценные пищевые компоненты, витамины, микроэлементы, соответствующие возрастным и физиологическим потребностям развивающегося организма.

Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляется заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводится регулярно.

При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню-раскладка.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам (паспорт антитеррористической защищенности ДОО, Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму, памятка по действиям заведующего и работников ДОО при возникновении угрозы совершения террористического акта или совершенном террористическом акте, функциональные обязанности ответственного лица в ДОО за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, инструктажи с работниками по антитеррористическим действиям, по соблюдению правил пожарной и электро- безопасности и др.). Имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной фиксацией в журнале обхода помещений, территории ДОО, в журнале въезда и выезда автотранспорта.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном состоянии. В ДОО отсутствует физическая охрана.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

- физминутки;
- босохождение в летний период;
- точечный массаж;
- полоскание горла и рта соляным раствором;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,0-3,0 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-87%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели.

Так же использовались физминутки, динамические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются продукты, противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Списочный состав	299	297	299	299
2	Число пропусков детей по болезни	3570	3420	3116	3059
3	Число пропусков на 1 ребенка	26,8	25,6	10,4	10,2
5	Количество случаев заболевания	502	483	419	183

Вывод: В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Также соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. Необходимо обеспечить ДОУ физической охраной.

Анализ сотрудничества с семьями воспитанников и социумом

Особую роль наш коллектив отводит работе с родителями. Работа с семьями в дошкольном учреждении строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Проводимые коллективом совместные мероприятия (конкурсы «Минувших лет живая память», «Домик для птиц», «Осенние чудеса», «Новогоднее чудо» и др.) способствуют развитию интереса к жизни детского сада и помогают создать в ДОУ атмосферу радости, доброжелательности и сплоченности родителей, педагогов и детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В рамках сотрудничества педагогического коллектива ДОУ с другими организациями города и области осуществлялась следующая деятельность:

- совместная работа с региональным культурно-выставочным центром «Радуга» по музейной педагогике «Внесем в свой мир красоту»;
- преемственность в работе со школами № 57;
- взаимовосещения театров, музеев.

Перспектива развития:

Создание системы партнерского сотрудничества с семьями дошкольников; вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных творческих проектов, организации совместных досугов, экскурсий, выставок семейного творчества, субботников; участие родителей в обсуждении и решении основных вопросов деятельности ДОУ. Активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс и управление ДОУ.

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и

	и в порядке, определенных решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами.
Юридический адрес	410064, Российская Федерация, Саратовская область, г.о. город Саратов, ф. Саратов, ул. Тархова С. Ф., зд. 19 Б
Адрес сайта	http://dou155edu.sarcomobe.ru
E-mail	mdoudetskiysad155@mail.ru
и.о. заведующего	Кувыкина Людмила Александровна
Контактная информация	Тел. / факс 62-19-16
Характеристика здания	Год постройки 1984 г. Типовое здание
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

В 2021-2022 учебном году было укомплектовано 10 групп, наполняемость – 299 воспитанников.

2 группа раннего возраста «А»	- 22 человека
2 группа раннего возраста «Б»	- 21 человек
II Младшая «А» группа	- 31 человек
II Младшая «Б» группа	- 32 человека
Средняя «А» группа	- 32 человека
Средняя «Б» группа	- 32 человека
Старшая «А» группа	- 33 человека
Старшая «Б» группа	- 34 человека
Подготовительная «А» группа	- 32 человека
Подготовительная «Б» группа	- 30 человек

Состав семей воспитанников:

- полная – 84,9 %;
- неполная – 15,1 %;
- многодетная – 15,7%.

Социальный статус родителей:

- служащие – 41,8 %;
- предприниматели – 4,0 %;
- рабочие – 39,5 %;
- неработающие – 4,3%;
- студенты – 0%;
- домохозяйки – 10,4%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Социальный паспорт

Категория	Численность на 31.12.2022г.
Общее количество детей	299

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основными формами организации воспитательно-образовательной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия (их количество зависит от периода обучения).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Круглогодично, 1 раз в неделю, НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Учебный год делится на 2 полугодия: 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие; с 1 января по 31 мая – второе полугодие.

Каникулы ориентировочно: с 1 января года по 10 января; с 1 июня года по 31 августа. НОД во время каникул не проводится, только развлечения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей с 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной к школе – 45 минут и 1,5 часа, соответственно.

Режим дня и учебный план составляется в начале учебного года, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СанПинами, основной образовательной программой ДОУ.

6. Анализ качества кадрового обеспечения

Актуальное состояние: укомплектованность кадрами составляет 100 %.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- 1 педагог – психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 20 воспитателей.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. 62,1 % сотрудников работают в ДОУ более 7 лет, что говорит о профессионализме и стабильности педагогического коллектива. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 квалификационную категорию – 9 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на первую и высшую квалификационные категории.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательный уровень педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Качественный состав педагогов (уч./%)	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год
Высшая категория	4/16,6%	6/ 23%	8/ 32%
Первая категория	10/41,6%	9/ 34,6%	8/ 32%
Без категории	3/12,6%	2/ 7,8%	4/ 16%
Соответствие занимаемой должности	7/29,2%	9/ 34,6%	5/ 20%
Курсы повышения квалификации	1/3,8%	6/23%	6/24%

Педагоги ДОУ представляли свой педагогический опыт на фестивалях и конкурсах различных уровней.

Педагогический коллектив стремится* к развитию, к новым возможностям, созданию необходимых условий для развития личности ребенка.

Основные достижения коллектива стали возможны в результате того, что:

- работает стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, медика и младшего обслуживающего персонала, успешно реализующих программу Развития и основную образовательную программу;

- созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в ДОУ;

- внедряются парциальные программы, современные здоровьесберегающие и педагогические технологии;

- совершенствуются и обновляются методические разработки и материалы;

- осваивается проектная деятельность педагогами, родителями и детьми.

Перспективы развития:

В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения, передать свой опыт работы и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В помощь воспитателям созданы методические рекомендации по внедрению ФГОС ДО и переходу на новое планирование. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-5, принтер-5, интерактивная доска, проектор. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, родительские группы в viber.

Раскрыв способности своих воспитанников, воспитатели сопровождают их в участии в творческих конкурсах. Так наши воспитанники стали участниками и призерами конкурсов:

№	Дата	Название конкурса	ФИ ребенка	ФИО педагога	Результат
1.	Январь 2022	Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Как прекрасен этот мир!»	Мадьярова Вероника, Кликушина Александра.	Танюкова Г.П.	I место I место
2.	Февраль 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Куликова Виктория Мадьярова Вероника Костыря Мирослава Маштакова Варвара	Танюкова Г.П. Танюкова Г.П. Анисимова Т.С. Петрова Ю.А.	I место I место II место II место
3.	Сентябрь 2022	Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Мадьярова Вероника	Танюкова Г.П.	I место
4.	Октябрь 2022	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Костыря Мирослава	Танюкова Г.П.	I место
5.	Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Шерстобитов Егор	Владимирова Т.А.	I место
6.	Ноябрь 2022	Районный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак	Беляева Александра Акиров Роман Пугач Вероника Островский Ярослав Гусаров Егор Костыря Мирослава	Романова А.А. Телепкалиева Н.В. Владимирова Т.А. Танюкова Г.П. Антова Н.Ж. Анисимова Т.С.	I место I место II место I место III место II место
7.	Ноябрь 2022	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Емельянова Ксения	Терпугова Н.К.	I место
8.	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Ступникова София	Слепцова А.Н.	II место

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы), а также в ходе режимных моментов, в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Содержание образовательного процесса направлено на психическое развитие детей и освоения детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, на прогулочных площадках педагоги ДОУ учитывают все, что будет способствовать развитию детей, их способностей, интересов, творчества. Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 - 20, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его непрямым руководством.

В музыкальном и спортивном залах имеется 3 мультимедийные установки, 3 музыкальных центра, синтезатор, пособия и дидактические игры.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За 2021 год приобретены игрушки, канцтовары, хозтовары.

Предметно-пространственная среда прогулочного участка обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участке оборудовано 10 прогулочных площадок, установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим детей на свежем воздухе.

В 2020-2021 уч. году много сделано по благоустройству территории детского сада: посажены клумбы, на детских площадках покрашено оборудование, групповые участки украшены новыми яркими поделками из природного и бросового материалов.

Проблемное поле:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.3.) необходимо, чтобы среда в группах была насыщенной, доступной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной. В течение переходного периода на ФГОС ДО необходимо оснастить пространство групп трансформируемыми и полифункциональными составляющими предметной среды (маты, мягкие модули, ширмы и т.д.); пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций; пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.

Перспективы развития:

Обновление и пополнение развивающей среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2022-2026 годы. Рассматривается возможность по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 лет.

9. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников

Приоритетное направление деятельности МДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаляющих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- дыхательная гимнастика после сна;

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	299 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	299 человек/ 100%
1.6	Средний показатель прогулочных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 299 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,5

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото, видео- материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2022 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

8. Анализ материально-технической базы

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Изостудия
- Студия «Развивайка»
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет с изоляторами
- Процедурный кабинет
- Групповые помещения – 10
- Спальни – 10
- Пищеблок
- Кабинет завхоза

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и игровым материалом.

Объекты за пределами детского сада:

- Групповые участки
- Спортивная площадка
- Огороды и цветники
- Метеостанция

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; в группах создаются музыкальные, театрализованные центры развития, центры развития изобразительной деятельности и др.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотная организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Одним из необходимых условий обновления содержания дошкольного образования становится создание развивающего пространства в дошкольном учреждении. Организуя

административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства ДОУ; в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; хороший уровень освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы; перспективный, творческий педагогический коллектив ДОУ имеет потенциал к дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- в управлении учреждением недостаточно участвует родительская общественность;
- недостаточная обеспеченность материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи по решению выявленных проблем

1. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс и управление ДОУ.
2. Обновление и пополнение развивающей среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 155», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2022 год.

Анализ заболеваемости детей на декабрь 2022 года

№	Показатели	2021 г.
1	Среднесписочный состав	299
2	Число пропусков детей по болезни	3059
3	Число пропусков на 1 ребенка	10,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,4
5	Количество случаев заболевания	183
6	Количество случаев на 1 ребенка	0,6
7	% часто болеющих детей	17
8	Индекс здоровья (N 15% - 40%)	16,7%

За год прошли лечение все дети. Значительное улучшение здоровья наблюдается у 20 % детей, ухудшение состояния здоровья не наблюдается.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Выводы:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.
 - В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.
- Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима по всем режимным моментам.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Качество питания

Полноценное физическое и нервно-психическое развитие ребенка возможно лишь при обеспечении его рациональным питанием, начиная с раннего возраста. Питание в

Опекаемые	-
Сироты	-
Дети-инвалиды	-
Кол-во семей:	
полных	254
неполных	45
многодетных	47
семьи «группы риска»	1
Социальное положение родителей:	
студенты	0
предприниматели	12
безработные	13
домохозяйки	31
служащие	125
рабочие	118

2. Анализ системы управления организацией.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе, Совет родителей), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Управление образовательным процессом происходит через Педагогический совет, который координирует работу Рабочей и Творческой групп. Годовой план работы – один из важнейших элементов планирования работы Учреждения, разрабатывается на основе исследования результатов качества образования. Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее родительское собрание;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей

Общее родительское собрание – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу Развития ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Система внутреннего управления обеспечила развитие Учреждения за счёт:

- разработки и внедрения нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада;

1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена комплексная оценка образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 155», предусматривающая объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения

На основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.04.2013г. № 704 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова реорганизовано в форме выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155» Ленинского района г. Саратова. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» Ленинского района г. Саратова является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова по всем правам и обязательствам в соответствии с разделительным балансом.

Нормативно-правовая база представлена в ДОО следующими документами: Устав МДОУ «Детский сад № 155», лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 155»

МДОУ «Детский сад № 155» действует на основании Устава. В 2013 году ДОО получило лицензию министерства образования Саратовской области на образовательную деятельность (серия 64JO1 № 0000867 от 24.12.2013 г.).

На данный момент временно исполняет обязанности руководителя учреждения завхоз Кувыкина Людмила Александровна. Стаж работы 15 лет.

Группы ДОО комплектуются в июне каждого года на основании направлений отдела образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» Ленинского района г. Саратова
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Учредитель) в части