

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155»

ПРИНЯТ

на совете педагогов МДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ
И.А. Чернова
Приказ № 163 от 30.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МДОУ
«Детский сад № 155» на 2024-
2025 учебный год**

Раздел 1. «Информационно-аналитический»

1. Информационная карта (на 1 сентября 2024 года)

Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» Ленинского района г.Саратова Учредитель - муниципальное образование «Город Саратов» Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение Уровень образования - дошкольное образование Вид образовательного учреждения - МДОУ «Детский сад № 155» Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № Л035-01279-64/00198639 от 24 декабря 2013 г., Министерством образования Саратовской области, выдана бессрочно. Медицинская деятельность лицензирована - Лицензия № Л041-01020-64/00295805 от 24 ноября 2014 г., выдана бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации - Серия АА № 022864 от 19.09.2005 г Свидетельство о государственной регистрации права - Серия 64АД № 090548 от 04 декабря 2013 года, Основной государственный регистрационный номер 1136453003279 ОГРН 1136453003279 ИНН/КПП 6453129324/645301001 Программа развития: Принята на совете педагогов протокол № 3 от 06.04.2022 года. Утверждена заведующим МДОУ приказ № 64 о/д от 06.04.2022 г.
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий - Чернова Ирина Александровна Завхоз – Алдаева Марина Евгеньевна Старший воспитатель -
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 410064, г. Саратов, ул. Им. Тархова С.Ф., зд. 19Б Адрес электронной почты: mdoudetskiysad155@mail.ru Сайт: https://ds155-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ Контактный телефон: 8-452-62-19-16
Перечень групп, наполняемость групп ДООУ	В МДОУ функционируют 9 групп. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 1 группа (32 человек); дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 2 группы (55 человек); дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы (48 человек); дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группа (50 человек); дети с 6 до 7 лет - подготовительная - 2 группы (51 человек).
Программы обучения	1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №155»; 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №155»

	Парциальные программы
	4. Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
	5. Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
	6. Программа подготовки детей 6-7 лет к школе «Учиться? Легко!» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзева
	7. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Под редакцией И.А. Лыковой.
	8. Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту» В.Н. Степаненко.

2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023-2024 учебный год

2.1. Анализ кадрового состава

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДООУ - специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 32 педагогов.

Состав кадров:	
Всего специалистов (в т.ч. совместителей)	22
• постоянные (основные) работники	22
• совместители	0
Имеют образование:	
• высшее педагогическое	17 (88%)
• среднее специальное педагогическое	5 (12%)
• среднее общее	
Имеют квалификационные категории:	
• высшую	11 (63%)
• первую	4 (18%)
• соответствие занимаемой должности	7 (22%)
Имеют ведомственные и региональные знаки отличия:	
• «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 (6%)

В 2023-2024 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 2 педагога – воспитатели Капкова Л.Ж., Акчурина А. М.

Таким образом, повысилось качество педагогических кадров.

В 2024-2025 учебном году не планируется аттестация на высшую квалификационную категорию.

На протяжении текущего года педагоги детского сада уделяли внимание повышению квалификации в форме самообразования – совершенствования педагогом его профессиональных знаний и умений, приобретение новых. Сотрудники посещали различные семинары, вебинары, фестивали педагогического мастерства, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, делились опытом посредством публикаций в социальных сетях.

2.2. Анализ проведения методической работы по решению основных задач Годового плана работы МДОУ

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

Задачи следующие:

1. Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.

3. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях ДОУ.

Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:

Совет педагогов: "Новый учебный год на пороге МДОУ».

Совет педагогов: "Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы".

Совет педагогов: "Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы".

Совет педагогов: "Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год".

Выполнению первой годовой задачи способствовал совет педагогов «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», цель – повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа в ДООУ - одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для закаливания созданы хорошие условия, в группах имеется спортивный инвентарь, дорожки против плоскостопия, знания о точечном массаже и т.д., но нет разнообразия, закаливание проводится не в системе, поэтому и заболеваемость в некоторых группах повышена.

В каждой группе создан «Уголок здоровья», в котором находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Во всех группах имеется информация для родителей по данному направлению. Изготовлены пособия и оборудования «За здоровьем босиком», оформлены буклеты по данной теме.

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Во вторую половину дня дети младших групп гуляют редко, так как зимой быстро темнеет. Весной, летом и осенью гуляют два раза в день.

Новинки, применяемые в ООД, создание в группах развивающей среды для детей, привлечение родителей к совместной работе - это только часть к достижению успеха и мастерства педагогов ДООУ. Участие педагогов в конкурсах вместе с детьми и их родителями, использование перспективных методов, способствующих решению проблем по познавательной активности детей - это яркий пример того, что детский сад живёт и работает в ногу со временем.

Инструктор по физической культуре Калугина И.Ю. поделилась с педагогами опытом применения здоровьесберегающих методов и приемов на открытом просмотре ООД во 2-ой младшей группе «Солнышко» и в старших группах «Улыбка» и «Почемучки». Старший воспитатель провела тематический контроль «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». Воспитатели всех возрастных групп взяли на заметку рекомендации старшего воспитателя для дальнейшего использования в образовательно-воспитательной работе.

Воспитатель Романова А.А. провела консультацию для педагогов на тему «Пусть наши дети будут здоровыми»; воспитатель Веденина Е.В. – консультацию для родителей «Бережем здоровье с детства».

Педагоги реализуют оздоровительные проекты «Неболейка» (совместно с родителями), «Здоровый малыш», «Будь здоров», «Мы здоровыми растем».

На будущий год планируется продолжить работу по данному направлению.

Выполнению второй годовой задачи сопутствовал совет педагогов на тему «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы». Цель – повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

На совете педагогов были рассмотрены актуальные вопросы по развитию речи детей: виды речевой деятельности, метод наглядного моделирования в речевой деятельности. Старший воспитатель провела тематический контроль «Речевое развитие детей в условиях ДООУ». Воспитатели всех возрастных групп взяли на заметку рекомендации старшего воспитателя для дальнейшего использования в образовательно-воспитательной работе.

Проведены консультации с педагогами и родителями детей «Развитие речи детей 6-7 лет», «Роль родителей в развитии речи детей», «Развитие речи наших детей».

В мае 2023 года был проведен конкурс «Слезы победы».

Работа по развитию речи детей проходила на основе принципов системности, последовательности и преемственности через комплексный подход, обеспечивающий: практическое овладение нормами речи и их применение в различных формах и видах детской деятельности, развитие устной речи детей во взаимосвязи с другими психическими процессами.

Выполнению третьей годовой задачи сопутствовали консультации для педагогов и родителей «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДООУ средствами физической культуры», «Формы и методы нравственного воспитания детей», «Вежливость воспитывается вежливостью». Был проведен семейный праздник ко Дню матери «Слет юных Василис». Педагоги реализуют проекты «Моя семья – моя гордость», «Моя малая родина – город Саратов», «Дружба начинается с улыбки». Было проведено открытое занятие на тему «Дружба – это чудо», спортивные соревнования «Служу России».

В результате реализуемых мероприятий повысился уровень воспитательно-образовательной компетентности родителей. Именно в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами. Осознавая, что только общими усилиями семьи и воспитателей можно помочь ребенку усвоить нравственные нормы отношения к себе, близким, друзьям, окружающим мы работали в постоянном тесном контакте с родителями.

2.3. Участие в конкурсах разных уровней.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 155» активно участвуют в разнообразных конкурсах и конференциях.

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Дата, формат	Кол-во участников	Кол-во победителей
Районный конкурс «День отца»	Районный	20.10.2023, очный	2	2
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	25.10.2023 заочный	2	2
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	30.11.2023 заочный	1	1

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Всероссийский	01.02.2024 заочный	3	3
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий»	Районный	15.03.2024 очный	3	2
Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Областной	06.04.2024 очный	1	1
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	13.04.2024 очный	1	1
Районный творческий конкурс «Огонь – наш друг или враг?»	Районный	06.05.2024 очный	4	4
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	18.05.2024 очный	2	2
Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект -2024»	Всероссийский	24.08.2024 заочный	7	7

Воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» активно участвуют в разнообразных конкурсах.

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено)
Районный конкурс «Школа дорожных наук»	Районный	Октябрь 2023 г. Саратов	4	3
Районный конкурс «День отца»	Районный	20.10.2023, г. Саратов	2	2
VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	Всероссийский	27.11.2023 заочный	1	1
Районный конкурс «На крыльях таланта»	Районный	08.12.2023 г. Саратов	8	8
Районный конкурс «Радуга семейных традиций»	Районный	08.12.2023 г. Саратов	5	5
Международный конкурс «Животный мир»	Международный	12.02.2024 заочный	1	1

Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Международный	10.04.2024 заочный	2	2
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Областной	10.04.2024 заочный	1	1
Всероссийская блиц-олимпиада «По страницам детских книг»	Всероссийский	12.04.2024 дистанционный	2	2
Районный конкурс «Нескучная наука»	Районный	17.04.2024 очный	3	3
Областной дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги»	Региональный	30.04.2024 дистанционный	4	4
Районный конкурс «Вся семья вместе и душа на месте»	Районный	02.05.2024 очный	4	4
Районный творческий конкурс «Огонь – наш друг или враг?»	Районный	06.05.2024 очный	6	6
Районный видеоконкурс стихов «Моя дружная семья!»	Районный	07.05.2024 очный	1	0
Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!»	Городской	Май, 2024 очный	1	0
Региональный конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Региональный	Май, 2024 очный	2	2

2.4. Анализ проведения мониторинга развития детей (данные педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, основной образовательной программе МДОУ и годовому плану работы МДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ и технологий, рекомендованных Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Образовательные области	% выполнения на начало года	% выполнения на конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие		
	Высокий	17,25	74,5
	Средний	77,75	25,5

	Низкий	5	0
2.	Художественно-эстетическое развитие		
	Высокий	7,58	73,42
	Средний	77,42	26,58
	Низкий	15	0
3.	Познавательное развитие		
	Высокий	12,67	73,67
	Средний	78,83	26,33
	Низкий	8,5	0
4.	Речевое развитие		
	Высокий	7,5	59,25
	Средний	74,58	40,75
	Низкий	17,92	0
5.	Физическое развитие		
	Высокий	9,17	75
	Средний	86	25
	Низкий	4,83	0

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Наиболее высокие результаты, достигнуты по образовательным областям социально-коммуникативное, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, по результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Создавали условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организовывали разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

Но имеются недостатки: недостаточная мобильность создания предметно-развивающей среды, что не всегда позволяет детям самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки, уголки экспериментирования.

Готовность ребёнка к школе - одна из важных задач ДООУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что **у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:**

- Это - понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).
- Важен не столько объём этих знаний, но их качество- степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.
- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы и гимназии нашего города. Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДОО. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями - важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых рассматривались цели и задачи воспитания и обучения детей в детском саду на новый учебный год, вопросы психического развития личности ребёнка, создания предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным

проблемам, изготавливались ширмы и буклеты, проводились совместные спортивные праздники. В ноябре педагоги провели совместное спортивно-музыкальное мероприятие с родителями воспитанников старших и подготовительных групп «Путешествие в страну Игралино». В феврале педагоги провели развлечение «День снеговика» с родителями воспитанников старших и подготовительных групп.

Родители активно работали на участках в зимний период по благоустройству снежных построек, в летний период оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду.

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсе открыток и поздравлений «Папа –вам не мама», «Мамочка любимая моя», большой успех имел конкурс семейных рассказов «Папа может..».

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

2.6. Взаимодействие с внешними организациями

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Детская музыкальная школа	Творческие концерты учащихся перед воспитанниками ДООУ
МОУ «СОШ №57»	Работа по преемственности
Детская поликлиника № 15	Медицинское обслуживание воспитанников
Саратовский государственный музей боевой славы	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры» (КВЦ «Радуга»)	Организация экспериментальной работы по программе «Внесем в свой мир Красоту».
СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Педагогическая практика со студентами «Специального и начального образования»
Муниципальное Учреждение культуры «Музей	Экскурсии и выездные музейные занятия

- усадьба Н.Г. Чернышевского»	
СарИПК и ПРО	На базе ДОУ проводились семинары, курсовая подготовка педагогов
АНО «Центр научного творчества «Вектор»	Проведение развлечений, театрализованных представлений
Театр «Карамель», Театральная студия «Аленький цветочек» Театральная студия «Январский слон»	Проведение развлечений, театрализованных представлений

2.7. Анализ укрепления материально-технической базы

1. Были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых комнат;
- покраска лестничных пролетов;
- покраска ворот;
- ремонт крыльца.

Приобретено следующее оборудование и инвентарь:

- канцтовары;
- фиброоптический модуль – 1 шт.;
- сухой бассейн – 1 шт.;
- карнавальные костюмы;
- стол-трансформер – 1 шт.

Таким образом, постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально - технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

2.8. Выводы

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Коллектив в 2023 - 2024 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

2.9. Рекомендации по формулированию задач на новый 2024-2025 учебный год

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод о целесообразности применения следующих рекомендаций по формулированию задач на 2024-2025 учебный год:

- продолжить накопление материала для обобщения опыта работы по проектной деятельности;

- использовать активные методы обучения такие как фото и видео презентации, мозговой штурм по определению дальнейших перспектив в работе с родителями;
- продолжать работу по формированию связной речи у воспитанников;
- работать над мобильностью предметно-развивающей среды, в группах продолжать расширять и обновлять игровые уголки, уголки экспериментирования;
- продолжать взаимодействие с внешними организациями;
- принимать участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня;
- укреплять материально-техническую базу МДОУ.

3. Анализ работы в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МДОУ «Детский сад № 155» согласно плану, утвержденному на заседании педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заведующий и медсестра осуществляли строгий контроль за выполнением натуральных норм питания. В рацион постоянно включены свежие фрукты, соки.

В летний период продолжалась работа по формированию навыков здорового образа жизни. Дети закрепляли навыки гигиенической заботы о себе, о своем

психологическом, социальном и личностном комфорте. Реализовывалась потребность детей в двигательной активности, способствующей развитию выносливости, укреплению мышечного тонуса не только рук и ног, но и грудного отдела, отвечающего за активность дыхания (подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, эстафеты, спортивные развлечения).

Также в летний период решалась задача формирования навыков безопасного поведения не только в городе, но и около водоемов, в лесу и т.д. (консультация Профилактика солнечного и теплового удара у детей», «"Профилактика травматизма"»), спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Ежедневно проводились воздушные, солнечные ванны. Все это проводилось под контролем медицинского персонала.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организуют и проводят работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно-досуговая деятельность.

В летний период проводились развлечения с участием всего педагогического коллектива под руководством музыкальных руководителей: летнее развлечение «Лето в гости к нам пришло», тематическое развлечение «День России», квест-игра на знание ПДД, театрализованное представление для детей «Потерялся колобок», фотовыставка «Я и мой питомец», развлечение «Будь природе другом!», день здоровья «До свидания, лето».

Был проведен смотр-конкурс групповых помещений по подготовке МДОУ к началу учебного года.

В течение учебного года и в летний период проводились административно-хозяйственные работы, проходил ремонт, проводилась уборка территории, спил сухих деревьев, ремонт и покраска оборудования на игровых площадках, озеленение территории ДОО (разбиты клумбы на участках групп).

Можно сделать вывод, что работа в летний оздоровительный период является эффективной, проведена в полном объеме.

Раздел 2 «Основные задачи и планирование работы на учебный год».

2.1. Постановка годовых задач на 2024-2025 учебный год

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего МДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его

предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса. Мы решили попробовать рассмотреть решение проблемы с другой стороны:

- с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных требований;
- на основе интерактивных технологий, предполагающих «обживание» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МДОУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, через выстраивание образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, через сотрудничество родителей и детей и поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.
3. Продолжить работу педагогического коллектива и родителей по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.

2.2. Работа с кадрами.

Мероприятия по повышению квалификации педагогического персонала.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематическое изучение инструкций, приказов, постановлений МО и МЗ РФ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Регулярное изучение новинок методической литературы и журналов.	В течение года	Ст. воспитатель	
3.	Конференции: - права и обязанности работника МДОУ; - о нормативно - правовой базе дошкольного учреждения.	Ноябрь март	Заведующий	
4.	Обеспечить посещение и участие педагогов в МО.	В течение года	Ст. воспитатель	
5.	Организация методической помощи в подготовке к аттестации.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
6.	Выявление перспективных потребностей в подготовке и переподготовке кадров. Выполнение программы развития МДОУ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	

Планирование курсов повышения квалификации на 2024-2025 гг. – на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО), Балаковского института переподготовки и повышения квалификации, филиал в городе Саратове – педагоги МДОУ (при необходимости).

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2024-2025 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок
1.	Авсеева А.А.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Январь - март

Мероприятия с обслуживающим персоналом ДОУ

Виды	Содержание	Дата	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Консультации	1. Санитарное состояние групп.	Сентябрь	медсестра	
	2. Помощь воспитателю в проведении оздоровительных мероприятий.	Ноябрь	ст. воспитатель	
	3. Санитарные требования к пищеблоку и кухонному инвентарю.	Декабрь	медсестра	
	4. Приготовление блюд по технологическим картам.	Январь	медсестра	
	5. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Май	ст. воспитатель, медсестра	
Инструктаж	Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности и охрана труда на рабочих местах. Пожарная безопасность, действия при угрозе терроризма.	2 раза в год	Завхоз	Журнал протоколов по ОТ и ТБ
	Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	2 раза в год Декабрь	Ст. воспитатель	Приказ по проведению и отчет
	Правила по повышению санитарно-гигиенических требований работников пищеблока.	Январь	Медсестра	Журнал регистрации инструктажей
	Охрана имущества и соблюдение санитарно- гигиенического режима.	Апрель	Завхоз	
	Действие персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов.	2 раза в год и по необходимости по приказу	Ст. воспитатель	Журнал регистрации инструктажей
	По карантинным мероприятиям.		Медсестра	

	Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий	Журнал регистрации инструктажей
пожарная безопасность	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность	Приказ по проведению и отчет
	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, завхоз	
	Организовать и провести проверку всех противопожарных водопосты (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях.	Октябрь и декабрь	Завхоз	
	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность	
	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность	

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Переход на осеннее - зимний период, учебный год. Отчет и выборы работников в комиссию по трудовым спорам, охране труда.	Сентябрь	Заведующий	Протокол
2	Утверждение графиков отпусков. Состояние документации в группах.	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель	Протокол
3	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ. Рейд администрации и профкома по охране труда и техники безопасности.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	Протокол
4	Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду. Организация работ по благоустройству территории.	Май	Заведующий Ст. воспитатель завхоз	Протокол

Мероприятия по оптимизации работы с кадрами

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Сентябрь	Перечень
Разработка мероприятий по адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	По мере необходимости	План мероприятий
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами

Внедрение наставничества
Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего педагога»

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Назначение куратора по наставничеству педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Приказ
Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Дорожная карта
Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику	Отчет

Административно-групповые совещания

Тема	Группа	Месяц
Организация работы по адаптации детей 1-ой младшей, 2-ой младшей групп к ДОУ	1-ая младшая 2-ая младшая	Октябрь
Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы	Средняя Старшая	Февраль
Ребенок на пороге школы	Подготовительная	Май

2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ работает по следующим документам:

1. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
2. Программа развития ДОУ;
3. Рабочие программы педагогов ДОУ;
4. Годовой план ДОУ;
5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;

Парциальные программы:

- «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- «Учиться? Легко!» Н.Г. Кляшус, Е.М. Кобзева
- «Юный эколог» С.Н. Николаева (с 2 до 7 лет)
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (с 2 до 7 лет)
- «Внесем в свой мир красоту» В. Степаненко, Е. Шустова.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, документация по работе со школой, результаты диагностики, мониторинга детей и анкетирования педагогов.

В детском саду имеются: 3 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук, музыкальный центр, телевизор, проектор, экран, МФУ.

2.4. Организационно - педагогическая работа

Советы педагогов.

Совет педагогов № 1. «Новый учебный год на пороге МДОУ»

Цель: Подведение итогов работы МДОУ. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на новый учебный год. Создание условий для повышения творческого потенциала педагогов, их самореализация в новом учебном году.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год. Анализ летней оздоровительной работы.	Заведующий

2	- Задачи на новый учебный год. - Обсуждение и принятие годового плана на 2024 - 2025 учебный год. - Утверждение перспективных планов педагогов на новый учебный год. - Утверждение перспективных планов кружковой работы педагогов. - Утверждение графиков работы специалистов. - Утверждение расписания образовательной деятельности с воспитанниками в МДОУ. - Утверждение рабочих программ педагогов МДОУ. - Обсуждение и утверждение учебного плана МДОУ на 2024-2025 учебный год. - Утверждение графика аттестации педагогических работников. - Обсуждение и утверждение изменений к образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 155» . - Обсуждение и утверждение изменений к адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 155» . - Обсуждение и утверждение плана совместной работы МДОУ «Детский сад № 155» с полицией ГИБДД и плана совместной работы с ПЛУ УМВД России на транспорте. - Утверждение парциальных программ.	
---	---	--

Совет педагогов № 2. Ноябрь

Тема. «Движение – залог здоровья!»

Цель педсовета: продемонстрировать двигательные успешные практики, новые техники, методики, приемы по охране и укреплению здоровья детей через формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

	Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1.	Консультация "Роль воспитателя на физкультурных занятиях в МБДОУ»	Инструктор по физической культуре
2.	Взаимопроверка/ Визуализация «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»	Старший воспитатель
3.	Открытый показ образовательной деятельности мастер – класс «Физкультура – путь к здоровью» (средняя группа)	

4.	Тематический контроль «Планирование педагогами работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности» (Цель: эффективность планирования педагогами воспитательно - образовательной деятельности, двигательных практик по охране и укреплению здоровья детей через формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности при активном взаимодействии с родителями).	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Оформление выставки к педагогическому совету: «Готовимся к педагогическому совету»	Старший воспитатель
6.	Домашнее задание: педагоги должны подготовить двигательную практику, технологию, методiku, прием развития двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.	Воспитатели
<i>План педсовета</i>		
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета. Актуализация темы	Старший воспитатель
2.	Об итогах тематического контроля «Планирование педагогами работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности»	Старший воспитатель
3.	<i>Сообщения из опыта работы:</i> «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством спортивных мероприятий» Консультация «Роль дыхательной и артикуляционной гимнастики в речевом развитии ребенка» Деловая игра «Движение – залог здоровья!» Практическая часть " Педагогический сундучок» - трансляция успешных практик (технологий, методик)	Воспитатели Четверова И.В. Воспитатель
4.	Обсуждение и принятия решения педагогического совета.	Заведующий

Совет педагогов № 3 Март

Тема: «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»

Цель: - провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста;
 - определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении;
 - совершенствование работы в ДООУ по познавательно - речевому развитию детей.

Задачи: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Форма проведения: деловая игра

№	План совета педагогов	Ответственный
	Предварительная работа.	
1.	Консультация «Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учетом ФОП»	Ст. воспитатель
2.	Презентация «Современные технологии речевого развития дошкольников»	Воспитатель
3.	Конкурс « Лучшая дидактическая игра по речевому развитию».	Ст. воспитатель
	Ход совета педагогов	
1.	Вступительное слово «О выполнении решений педагогического совета	Заведующий
2.	Доклад «Актуальность проблем речевого развития»	Ст. воспитатель
3.	Деловая игра « Технологии обучения детей образной речи»	Воспитатели
4.	Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Ст. воспитатель
5.	Консультация «Игры и упражнения в отработке надежных окончаний существительных»	Воспитатель Финенкова Н.Ю.
6.	Решения совета педагогов.	Заведующий

Совет педагогов № 4 (Итоговый) Май

Задача. Оценка педагогического процесса, обоснование и формулировка целей и задач на новый учебный год.

Форма проведения: педсовет - конференция

№	Содержание	Ответственный
1	Итоги фронтальной проверки подготовительной группы.	Ст. воспитатель
2	«Творческие отчеты педагогов». воспитателей и узких специалистов своей работы за год (достижения воспитанников и педагогов за учебный год).	Педагоги
3	Отчет о медико – оздоровительной работе дошкольной организации.	Медсестра

4	Подведение итогов коррекционной работы с детьми	Педагог-психолог Курбаналиева П.С.
5	Определение задач и направлений работы ДОУ	Педагогический коллектив
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Ст. воспитатель
7	Обсуждение и принятие решений педсовета.	

Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Продолжать применение технологий при необходимости: – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2024	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2024	Заведующий
Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2024	Старший воспитатель
Скорректировать ОП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2024	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2025	Заведующий, завхоз
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2025	Заведующий, старший воспитатель
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Старший воспитатель
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ОП ДО и ее части с использованием		Воспитатели

Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий при необходимости	Февраль 2025	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Старший воспитатель

Консультации и семинары педагогов.

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	сентябрь	Воспитатель Аитова Н.Ж.
«Экологическое воспитание детей через проектную деятельность»	сентябрь	Воспитатель Танюкова Г.П.
«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	сентябрь	Социальный педагог Мадьярова М.М.
«Структура прогулки в детском саду»	октябрь	Воспитатель Финенкова Н.Ю.
«Приемы обогащения словарного запаса для детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Акчурина А.М.
«Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Солдатов О.С.
Тест «Приемы самопознания педагогов»	ноябрь	Педагог-психолог Курбаналиева П.С.
«Растим детей патриотами»	январь	Воспитатель Каримова Л.Ж.
«Фонематический слух – основа правильной речи»	январь	Воспитатель Четверова И.В.
«Речевая развивающая среда в группе детского сада для старшей и подготовительной группы»	январь	Воспитатель Романова А.А.
Квест-игра для педагогов «Все мы родом из детства »	февраль	Педагог-психолог Курбаналиева П.С.
«Пересказ – одна из форм обучения связной речи дошкольников»	февраль	Воспитатель Жумабекова Е.А.
«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	март	Воспитатель Лысова Е.В.
«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»	март	Воспитатель Русу А.А.
«Экологическое воспитание детей через проектную деятельность»	март	Воспитатель Капкова Л.Ж.

«Психологический комфорт ребенка в детском саду»	апрель	Воспитатель Коткова Т.А.
«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	апрель	Физ.рук. Калугина И.Ю.
«Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	апрель	Воспитатель Веденина Е.В.
«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»	май	Воспитатель Авсеева А.А.
«ИКТ-безопасность дошкольников цифрового поколения»	май	Социальный педагог Мадьярова М.М.
«Закаливание. Фактор укрепления и сохранения здоровья детей»	май	Физкультурный работник Калугина И.Ю.

**Открытые мероприятия.
Изучение, обобщение передового педагогического опыта.**

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (Аппликация) в подготовительной группе «Кораблик»	сентябрь	Воспитатели Романова А.А. Жумабекова Е.А.
	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию квест-игра «Поиски корзины осени»	сентябрь	Воспитатели Аитова Н.Ж Коткова Т.А. Танюкова Г.П. Анисимова Т.С. Муз. руководитель Максимова О.В.
	Открытый просмотр ООД по речевому развитию в подготовительной группе «Веснушки»	октябрь	Воспитатели Каримова Л.Ж. Акчурина А.М.

	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию в группе «Солнышко»	ноябрь	Воспитатели Четверова И.В. Капкова Л.Ж.
	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в группе «Звездочка»	декабрь	Воспитатель Танюкова Г.П.
	Спортивное развлечение «Торжество зимних игр и забав»	декабрь	Инструктор по физической культуре Калугина И.Ю., муз. руководители, воспитатели гр. «Кораблик»
	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (Рисование) в подготовительной логопедической группе «Подсолнушки»	январь	Воспитатель Лысова Е.В.
	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (Лепка) в старшей группе «Улыбка»	февраль	Воспитатели Финенкова Н.Ю. Веденина Е.В.
	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (Конструирование) в старшей группе «Почемучки»	март	Воспитатель Солдатова О.С.
	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию в группе «Ромашка»	апрель	Воспитатели Ершова Е.А. Одинцова Е.А.
	Игра-квест «День здоровья» с детьми младшей и средней группы	апрель	Инструктор по физической культуре Калугина И.Ю., муз. руководители, воспитатели гр. «Подсолнушки», «Солнышко», «Непоседы», «Звездочка»

	Открытый просмотр ООД по речевому развитию в группе «Ладушки»	май	Воспитатели Русу А.А. Авсеева А.А.
	«День солнца»	май	Инструктор по физической культуре Калугина И.Ю., муз. руководители, воспитатели

Конкурсы, выставки детского творчества.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»	Август	Старший воспитатель
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Старший воспитатель
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Конкурс творческих работ «Новый год к нам в дверь стучится»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
Выставка рисунков и поделок «День защитника Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп
Конкурс «Мамочка любимая моя», посвященный Дню 8 Марта	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех групп
Конкурс рисунков «Моя школа»	Май	Педагог-психолог Курбаналиева П.С.

Массовые мероприятия

мероприятия	группы	сроки	Ответственный
День Знаний Спортивный квест «Поход в осенний лес»	Старшие и подготовительные Старшие группы	сентябрь	Муз. руководители, воспитатели, инструктор по физкультуре.
Районная «Спартакиада», посвященная Дню Ленинского района	Старшие и подготовительные	октябрь	Муз. руководители, воспитатели, инструктор по физкультуре.
В гостях у сказки	Младшие средние группы	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физкультуре
Спортивно-музыкальный праздник «Я и папа – самые спортивные»	Подготовительные группы и средние	ноябрь	Инструктор по физкультуре.
Мама лучшая на свете	Все возрастные группы	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели,
ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Средние, старшие, группы	ноябрь	Муз. руководители воспитатели, психолог Инструктор по физкультуре
Спортивный праздник «Эх зимушка – зима спортивная!»	Старшие группы	декабрь	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели групп
Зимние забавы на улице «Нам не страшен мороз»	Все возрастные группы	декабрь	Муз. руководители
Музыкально-спортивный праздник «Волшебница	Старшие и подготовительные	январь	Муз. руководители Инструктор по

-зима»	гр.		физической культуре
Музыкальный праздник «День Защитника Отечества» (патриотическое воспитание)	старшие, подготовительные гр.	февраль	Муз. руководители, воспитатели
Спортивное состязание «Богатырские игры»	Старшие и подготовительные группы	февраль	Муз. руководители, инструктор по физической культуре
«Праздник Мам»	Все возрастные группы	март	Муз. руководители, воспитатели
Физкультурный досуг «Проводы зимы»	Средние, старшие, подготовительные группы	март	Муз. руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре
Музыкально-спортивное развлечение «Разноцветный смех»	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель	Муз. руководители, инструктор по физкультуре , воспитатели
Спортивно – музыкальный праздник «Путешествие в космос» Библиотека сказок (театрализованная деятельность)	Старшие, подготовительные группы Младшие – средние - старшие	апрель	Муз. руководители, инструктор по физкультуре Муз. руководители, воспитатели
Спортивно-патриотический праздник «День Победы»	Старшие, подготовительные группы	май	Муз. руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивный праздник «Эти разные мячи»	Средние - старшие группы	май	инструктор по физ-ре Муз. руководители,

Выпускной бал	подготовительные группы	Май	Муз. руководители, воспитатели
День защиты детей	Все возрастные группы	июнь	Инструктор по физкультуре, муз. рук., воспитатели

Работа по дополнительному образованию.

Наименование кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка
«Цветные числа»	Средняя группа	Аитова Н.Ж.
Кружок по нетрадиционному рисованию «Акварель»	Средняя группа	Коткова Т.А.
«Волшебная кисточка»	Средняя группа	Танюкова Г.П.
«Физика для малышей»	Средняя группа	Анисимова Т.С.
«Ежели вы вежливы»	Старшая группа	Финенкова Н.Ю.
«Лего - конструирование»	Старшая группа	Веденина Е.В.
«Веселые затеи»	Старшая группа	Солдатова О.С.
«Юнные исследователи»	Подготовительная группа	Романова А.А.
«Веселый язычок»	Подготовительная группа	Жумабекова Е.А.
«Веселая группа»	Подготовительная группа	Акчурина А.М.
«Веселая клеточка»	Подготовительная группа	Каримова Л.Ж.
Театральный кружок «Светлячок»	Все группы	Музыкальный руководитель Максимова О.В.
«Мой веселый мяч»	Все группы	Физкультурный руководитель Калугина И.Ю.
«В споре рождается истина. Баттлы»	Старшие подготовительные	Педагог-психолог Курбаналиева П.С.

Проектная деятельность

Название проекта	Срок	Группа	Ответственный
«Семейное древо»	Октябрь	Средняя	Воспитатель Танюкова Г.П.
«Поиграем с куклой Машей»	Февраль	1-ая младшая	Воспитатели Русу А.А., Авсеева А.А.
«Овощи, фрукты – полезные продукты»	Сентябрь- октябрь	Младшая	Воспитатель Капкова Л.Ж.
«Домашние животные»	Октябрь- ноябрь	2-ая младшая	Воспитатель Четверова И.В.
«Наши добрые книжки»	Декабрь- февраль	Средняя	Воспитатель: Жумабекова Е.А.
«Волшебные палочки Кюизенера»	Январь	Средняя	Воспитатель Аитова Н.Ж.
«Мир вокруг нас»	Сентябрь - май	Старшая	Воспитатель: Солдатова О.С.
«Физика для малышей»	Октябрь- март	Средняя	Воспитатель Анисимова Т.С.
«Космическая неделя»	Апрель	Средняя	Воспитатель Романова А.А.
«Мой любимый город»	Сентябрь- май	Подготовительная	Воспитатель Каримова Л.Ж..
«Всем советуем дружить»	Ноябрь	Старшая	Социальный педагог Мадьярова М.М
«Всегда будем помнить»	Сентябрь- май	Старшая	Воспитатели Финенкова Н.Ю.
«Сказкотерапия»	декабрь- апрель	Старшая, подготовительная	Педагог-психолог Курбаналиева П.С.

Медико-педагогические совещания

Мероприятия	Месяц	Ответственные
Адаптация детей младшего возраста	Октябрь	Медсестра, воспитатели групп младшего возраста
Развитие движений детей младшего дошкольного возраста	Ноябрь	Медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация здоровьесберегающего пространства для детей младшего возраста в группах	Апрель	Медсестра, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

2.5. Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МДОУ.

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий

План – график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению».	Ноябрь 2024 г.	старший воспитатель
2.	Состояние заболеваемости детей в 1 полугодии.	Декабрь 2024 г.	медсестра
3.	« Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду »	Март 2025 г.	старший воспитатель
4.	Состояние заболеваемости детей во 2 полугодии.	Май 2025 г.	медсестра

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Перспективные планы воспитателей	Август	Ст. воспитатель
2. Проведение педагогической диагностики	сентябрь	Ст. воспитатель
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежеквартально	Ст. воспитатель
4. Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Ст. воспитатель
5. Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Декабрь	Ст. воспитатель
6. Организационно - методическая документация учителя - логопеда	Январь	Ст. воспитатель
7. Организационно - методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Ст. воспитатель
8. Организационно - методическая документация педагога-психолога	Март	Ст. воспитатель
9. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Ст. воспитатель

Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодетельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Уровень //-/ музыкальным руководителем		+				+				+
Использование информационных средств в воспитательно - образовательной деятельности ДОО	+				+				+	
Использование ИКТ, ТСО		+				+				+

2.6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Общие родительские собрания Повестка дня: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2024–2025 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета. Повестка дня: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения. Участие родителей в педагогическом процессе: - открытая ОД; - детские утренники, праздники, вечера досуга; - фотоальбомы, газета «Наша	В течение года	Педагоги и родители.
	Выставка литературы по правовому воспитанию дошкольников для родителей	Ноябрь	Старший воспитатель
	Организация и проведение опроса родителей для выявления индивидуальных особенностей воспитанников и удовлетворенности работой детского сада «Ваши пожелания и ожидания».	В течение года	Педагог-психолог
3.	Анкетирование родителей: - адаптация ребенка к ДОУ; - физкультура и семейное воспитание.	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель

4.	Организация консультационного центра: - индивидуальные беседы; - консультации.	В течение года	Медсестра, педагог-психолог, Социальный педагог, ст. воспитатель, воспитатели
----	--	----------------	---

Работа с семьями «группы риска»

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с семьями вновь поступивших детей с целью выявления семей «группы риска» и СОП	сентябрь	социальный педагог
2	Составление и утверждение индивидуальных планов работы с семьями «группы риска» и СОП	октябрь	социальный педагог
3	Посещение семей «группы риска» на дому, составление актов социального благополучия	в течение года	социальный педагог
4	Оказание консультативной помощи по правовым вопросам, вопросам воспитания и оздоровления детей	в течение года	специалисты
5	Привлечение к совместному участию в мероприятиях	в течение года	старший воспитатель

Работа с многодетными семьями

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Консультации по запросам	сентябрь	социальный педагог
2	Развлечение для многодетных семей «В кругу семьи»	в течение года	социальный педагог

Работа с детьми-мигрантами

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог - психолог	По мере поступления воспитанников	
Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог - психолог	По мере необходимости	

Работа с длительно болеющими детьми

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в мед. организациях	Старший воспитатель	Сентябрь	
Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь	
Разработка дорожной карты обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Сентябрь	

Сопровождение воспитанников, родители которых являются участниками СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Польза чтения книг дошкольникам 5-7 лет»	Сентябрь	Воспитатель Романова А.А.
2	«Дома с ребенком от А до Я»	Сентябрь	Воспитатель Коткова Т.А.
3	«Методы нетрадиционного рисования»	Октябрь	Воспитатель Танюкова Г.П.
4	«Речь детей раннего возраста»	Октябрь	Воспитатель Авсеева А.А.
5	«Патриотическое воспитание в семье»	Октябрь	Воспитатель Жумабекова Е.А.
6	«Вежливость-это важно»	Ноябрь	Воспитатель Финенкова Н.Ю.
7	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Ноябрь	Воспитатель Капкова Л.Ж.
8	«Загадки как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Каримова Л.Ж.
9	«Играйте вместе с детьми»	Декабрь	Воспитатель Веденина Е.В.
10	«Играем с детьми в математиков»	Январь	Воспитатель Солдатова О.С.
11	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников»	Февраль	Воспитатель Анисимова Т.С.
12	«Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатель Акчурина А.М.
13	«Математика и дети»	Март	Воспитатель Четверова И.В.
14	«Игрушки в жизни ребенка 6-7 лет»	Апрель	Воспитатель Аитова Н.Ж.
15	«Братья и сестры – детская ревность»	Апрель	Социальный педагог Мадьярова М.М.
16	«Укрепление здоровья детей»	Май	Воспитатель Русу А.А.

В течение года

- Оформление информационного стенда для родителей;
- Просмотр родителями образовательной деятельности, режимных моментов, закаливающих и лечебных процедур;
- Совместная деятельность родителей и детей: участие в конкурсах и выставках;
- Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада;
- Анкетирование с целью выявления запросов родителей;
- Индивидуальные консультации узких специалистов;
- Информация на сайте ДОУ.

7. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	Подписка газет и журналов	Ст. воспитатель
	Подготовка МДОУ к началу учебного года.	Заведующий Ст. воспитатель
	Приобретение медикаментов для групповых аптек.	Медсестра
	Приобретение канцтоваров.	Ст. воспитатель
	Проверка состояния дел в группах по ОТ и ТБ.	Завхоз
Сентябрь	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей.	Медсестра
	Инструктаж сотрудников по ОТ и ТБ.	Заведующий Завхоз
Октябрь	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного оборудования.	Завхоз
Декабрь	Перекопка газонов, посадка многолетних растений.	Завхоз
	Утепление окон.	Завхоз
	Проверка состояния осветительных приборов, наружного освещения.	Завхоз
Январь	Уборка территории от снега.	Завхоз
	Проверка соответствия маркировки мебели возрасту и росту детей.	Медсестра
	Уборка территории от снега.	Завхоз
	Приобретение мягкого инвентаря, посуды	Завхоз
Февраль	Проверка состояния дел в группах по ОТ и ТБ.	Завхоз
	Обновление аптек.	Медсестра
Март	Уборка территории от снега, льда.	Завхоз
Апрель	Благоустройство участка МДОУ.	Завхоз
	Закладка огорода, цветника.	Завхоз
	Посадка, обрезка деревьев	Завхоз
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Завхоз
	Озеленение клумб, газонов. Завоз песка.	Завхоз
Май	Инструктаж сотрудников по ОТ и ТБ.	Заведующий
Июнь, июль, август	Текущий ремонт. Подготовка учреждения к новому учебному году.	Заведующий Завхоз
Постоянно	Контроль за энергоснабжением и использованием холодной воды	Завхоз

Совещания при заведующем

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Октябрь</i>	
1.Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком.	Мл. воспитатель
2.Результаты рейда по ОТ	Заведующий
3.Планы по самообразованию воспитателей.	Воспитатель
4.Перспективное планирование по разделам программы.	Воспитатель
<i>Ноябрь</i>	
1. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством	Воспитатель
2. Формирование толерантности у дошкольников	Воспитатель
3. Выставка детских рисунков	Воспитатель
4.. Анализ заболеваемости	Заведующий
5.. Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
<i>Декабрь</i>	
1.Проверка по выполнению детьми норм и правил культуры поведения.	Воспитатель
2.О новогодних подарках детям и проведение новогодних утренников	Заведующий
3.Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующий
4.Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.	Заведующий
5.Консультация «Если есть нарушения речи у дошкольников – по какой системе развивать разговорную речь»	Воспитатель
6.Зимние постройки на участке детского сада, их роль в проведении прогулок.	Воспитатель
7.Анализ питания за 1 квартал	Заведующий
<i>Январь</i>	
1.Работа воспитателя по повышению квалификации.	Воспитатель
2.Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
3.О проведении прогулок.	Воспитатель
4.Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Заведующий
5.Соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Заведующий
6.Полнота, правильность и своевременность оформления документации.	Заведующий
7.Итоги проверки календарных планов. Развитие двигательной активности детей в режимных моментах.	Воспитатель
<i>Февраль</i>	
1.Использование физкультурного уголка детьми в течении дня.	Воспитатель
2.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.	Заведующий

3.Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений.	Воспитатель
4. Подготовка к празднику «Ух ты, Масленица!»	Воспитатель, муз.рук
5. Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в группе детского сада	Воспитатель
6. Право детей на охрану здоровья	Заведующая
Март	
1.Использование развивающей среды в сюжетно-ролевых играх в старшей группы.	Воспитатель
2.Состояние уровня воспитанности детей подготовительной к школе группы	Воспитатель
3.Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой.	Воспитатель
4.Празднование 8 марта.	Муз.руков.
5.Соответствие методов и приемов в обучении детей на занятиях с окружающим.	Воспитатель
6.Санитарное состояние групп.	Заведующий
Апрель	
1.Результаты рейда по охране труда и технике безопасности.	Заведующий
2.Анализ открытых занятий в группах детского сада.	Заведующий
3.Развитие мыслительной деятельности на занятиях по ознакомлению с окружающим.	Воспитатель
5.Работа с детьми из группы	Воспитатель
6.Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Заведующий
7.Обеспечение возможностей детям для творчества и экспериментирования в самостоятельной деятельности.	Воспитатель
Май	
1.Итоги мониторинга по физическому развитию и физической подготовленности детей.	Заведующий
2.Итоги мониторинга по состоянию здоровья на основании диспансеризации в течении учебного года.	Заведующий
3.Организация летней оздоровительной работы.	Заведующий
4.Выпускной бал.	Воспитатель
5.Озеленение участков ДОУ.	Заведующий
6.О переходе на летний режим.	Заведующий
7.Своевременность родительской платы.	Заведующий
8.О готовности детей к школе.	Воспитатель

Совещания при старшем воспитателе

Месяц	Вопросы	Ответственные
Сентябрь	Организация воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе. Система контроля ДОУ Педагогическая и психологическая диагностика Итоги смотра готовности к учебному году.	Ст. воспитатель Заведующий Специалисты Ст. воспитатель
Октябрь	Результаты психолого-педагогической диагностики Анкетирование педагогов на тему «Выявление уровня тревожности и эмоционального выгорания»	Специалисты Педагог-психолог
Ноябрь	Анализ проведения осенних праздников. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (проект) Подготовка к празднику «День Матери»	Ст. воспитатель Музыкальные руководители
Декабрь	Подготовка к проведению новогодних мероприятий Анализ проведения родительских собраний	Музыкальные руководители Воспитатели Ст. воспитатель
Январь	Итоги проведения новогодних утренников Подготовка к проведению зимних забав с привлечением родителей	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
Февраль	Подготовка и проведение праздников ко «Дню защитника Отечества».	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
Март	Подготовка и проведение праздников ко Дню 8 Марта. Оформление музыкального зала Анализ проведения праздников	Музыкальные руководители Воспитатели
Апрель	Подготовка и проведение юморины «Разноцветный смех» Система мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Ст. воспитатель
Май	Диагностика Анализ работы за 2016 - 2017 учебный год. Подготовка аналитических материалов к итоговому педсовету Подготовка и проведение выпускных мероприятий Планирование оздоровительной работы на лето.	Ст. воспитатель Заведующий Музыкальные руководители Медсестра

Объем образовательной нагрузки воспитанников

МДОУ «Детский сад № 155» г. Саратова

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготови тельная
Продолжительность учебного года	С сентября по май				
Мониторинг	1 неделя в ноябре, 1 неделя в мае				
Максимальное количество ООД в течение дня	9	10	10	13	15
Продолжительность ООД одного	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество и объем недельной образовательной нагрузки	1 ч.30 мин.	2 ч.30мин.	3 ч.20мин	5 ч.25мин.	7 ч.30мин.
Максимальная продолжительность между ООД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Количество и продолжительность ООД по доп. образованию	-	1	1	1	1
		15 мин.	20 мин.	25мин.	30мин.
ИТОГО: ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	1ч. 30мин.	2ч. 45мин.	3ч.40мин.	5ч. 50мин.	8 ч.

Объем образовательной нагрузки воспитанников

по СанПиН

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Продолжительность учебного года	С сентября по май				
Выпуск в школу					май
Мониторинг	1 неделя в ноябре, 1 неделя в мае				
Максимальное количество и объем НОД в течение дня		30 мин	40 мин	45 мин.	1,5 ч
Продолжительность НОД одного	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальная продолжительность между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Количество и продолжительность НОД по доп. образованию		1 раз 15 мин.	2 раза 20 мин.	3 раза 25 мин.	3 раза 30 мин.
Чтение худ. литературы	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.
ИТОГО: ОБЪЕМ недельной ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	1,5 ч.	2ч.45 мин	4 ч.	6ч.15 мин	8ч.30мин