Консультация для родителей

«Детские капризы»

**Капризы**(в переводе с французского прихоть, причуда) – стремление **детей** добиваться чего – то запретного, недостижимого и невозможного в данный момент.

Обычно **капризы беспричинны**, почти всегда сопровождаются плачем, криком, топаньем ног, разбрасыванием вещей.

Необходимо отметить самое главное: **капризы детей** 4 – 5 летнего возраста – это возрастной негативизм. Ребенок начинает делать все наперекор. **Родители** ведут его в одну сторону, а он идет в другую. Только что он требовал яблоко, но получив его, он отказывается его кушать.

Предлагаем **родителям** привести свои примеры.

Объяснение всему происходящему следующее:

- Все это называется утверждением своего собственного «Я».

- Позитивно ребенок утвердить свою личность пока не может и идет от противного «Вы так, а я – наоборот!».

- Ребенок хочет доказать, что у него тоже есть свое мнение, отличающееся от мнения взрослых.

Безусловно, этот период сложный как для **детей,** так и для **родителей.**

Но необходимо помнить:

\*скоро этот период пройдет;

\*необходимо к этому периоду отнестись с терпением и пониманием (Не сердимся же мы на ребенка, когда он **капризничает** при высокой температуре. Считайте, что у вашего ребенка временно повышен градус упрямства)

Тем не менее, **родителям** необходимо знать, как правильно вести себя с детьми в этот период.

Предлагаем вниманию **родителей ситуации поведения детей** 4 – 5 лет и вместе формулируем правила «Как лечить детские ***капризы***?»

ПРАВИЛА:

1. Первая ситуация

Мама 4 – х летнего Саши, гуляя с ним в парке, встретила знакомую, с которой давно не виделась. Они разговорились. Саша почти сразу стал **капризничать,** тянуть маму за руку со словами: «Ну, мама, пойдем!»….

Как поступить в этой ситуации маме?

ПРАВИЛО 1: ПЕРЕКЛЮЧАТЬ **ДЕТЕЙ НА ДЕЙСТВИЯ**

Придумайте занятие для ребенка: качели, карусели. Ребенок поймет, что вы о нем позаботились, уделили ему внимание, и с удовольствием будет кататься на карусели. А вы продолжите беседу. Ребенок должен знать, что у **родителей тоже есть свои дела,** желания.

Очень часто, когда к **родителям пришли гости,** ребенок начинает **капризничать**– привлекать к себе внимание. Необходимо ребенка занять чем – нибудь (пазлы, мозаика, раскраски и т. д.)

2. Вторая ситуация

Марина была долгожданным ребенком. Поэтому **родители ее лелеяли**, не чаяли в ней души, потакали всем ее **капризам.** Даже в 5 – летнем возрасте они одевали и раздевали ее сами, постоянно опекали ребенка. Но в определенный момент и **родители** и воспитатели заметили: ребенок стал очень **капризным**, постоянные **истерики,** слезы, непослушание.

Почему это происходит с девочкой?

ПРАВИЛО 2: ИСКЛЮЧИТЬ ГИПЕРОПЕКУ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Изнеженные, заласканные дети часто бывают **капризны**. Чрезмерное внимание и гиперопека утомляют малыша. Ребенок становится непослушным, добивается своего, так как была вседозволенность – «лишь бы ребенок не расстраивался».

3. Третья ситуация

Артему 4 года 3 месяца.

Артем стал **капризным и упрямым ребенком**. Причем, упрямство вспыхнуло остро и внезапно: ежедневные слезы, **истерики**.

Недавно в семье **родилась девочка**. Мама значительное время уделяет новорожденной Полине, т. к. девочка **родилась недоношенной**. А тут еще и беспричинные **капризы Артема**, которые «выбивают маму из колеи».

С сем, по вашему мнению, связаны **капризы** Артема и как помочь ребенку?

ПРАВИЛО 3: БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УДЕЛЯТЬ ДЕТЯМ

Современные исследования показывают, что большинство **родителей** прикасаются к своим детям только по необходимости: помогая одеться, сесть в машину. Редко встретишь **родителя,** который просто так, без всякого повода обнимет ребенка, поцелует, погладит его по голове.

**Родители** мало времени уделяют детям. Причинами может быть занятость **родителей,** работа, рождение второго - третьего ребенка и т. д. И, как следствие, ребенок становится **капризным** – привлекает к себе внимание.

4. Четвертая ситуация

Мама 4 – х летнего Алеши каждый день, возвращаясь домой с работы, забирает ребенка из детского сада и идет с ним в магазин. И каждый день Алеша устраивает в магазине **истерики**: просит купить то одно, то другое, падает на пол, кричит, визжит и плачет. Маме не остается ничего другого как купить ребенку все, что он просит.

Как избежать этой ситуации?

ПРАВИЛО 4: В ЭТОТ КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД ЛУЧШЕ ИЗБЕГАТЬ КРИТИЧЕСКИХ МОМЕНТОВ

Например, если ваш ребенок закатывает **истерики в магазине**, то исключите на этот период походы в магазин с ребенком. Ходите в магазин без него, закупите все необходимое на несколько дней.

ПРАВИЛО 5: НЕ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ И УЙТИ

Во время **истерик, капризов** никаких шлепков и подзатыльников, никаких споров и уговоров. **Истерики и капризы любят**«зрителей». Как только «зрителей» не стало – прошла и **истерика.**

ПРАВИЛО 6: ВО ВРЕМЯ **ИСТЕРИК** ПЕРЕКЛЮЧАТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА

В момент **истерики** ребенка можно подойти к окну и обратить внимание, например, на собачку во дворе, или большую машину, выехавшую из гаража. Как правило, любопытство берет вверх, и слезы высыхают.

ПРАВИЛО 7: ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ В СЕМЬЕ

Дети очень наблюдательны и прекрасно понимают, что за конфетами надо идти к бабушке, «газировку» купит дедушка, мама не разрешает высоко залезать, а папа – наоборот.

В этом сложном пока для ребенка мире ему тяжело сориентироваться как надо правильно поступать, а несогласованность **родителей** еще больше сбивает его с толку.

А малыш одинаково любит и маму, и папу, и бабушку, и дедушку.

Ни один взрослый, воспитывающий ребенка, не должен отменять запреты другого взрослого.

ПРАВИЛО 8: БУДЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ В ТРЕБОВАНИЯХ К ДЕТЯМ

**Родители** очень часто непоследовательны в своих требованиях к детям. Например, мама вчера разрешила сыну поиграть с ее любимой вазой, а на следующий день – нет, так как подумала о том, что ребенок может ее разбить. А малышу непонятно – «почему вчера было можно, а сегодня – нельзя?»

ПРАВИЛО 9: НАБЕРИТЕСЬ ТЕРПЕНИЯ

Трудно при **истериках** ребенка сохранять спокойствие, но терпите. В переговоры вступайте, когда ребенок утихнет. Можно обнять его и посочувствовать: «Мне очень жаль, что ты не сдержался», «Я знаю, что тебе было плохо». Учите ребенка выражать свое недовольство словами. Спросите: «Что ты чувствуешь?».

Учите ребенка извиняться за свои поступки, и в следующий раз ему будет легче управлять собой. После **истерики расскажите**, как вас это огорчило, что он бушевал из –за пустяка. Уверьте ребенка, что вы его любите, чтобы у него не возникло чувства вины.

ПРАВИЛО 10: ПРИУЧИТЕ СЕБЯ К НОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ С РЕБЕНКОМ

В этом возрасте дети хотят иметь возможность выбора. Они тоже хотят решать, на какую площадку пойти гулять, к кому в гости пойти. А мы, взрослые, постоянно диктуем им свои условия. Если мы с ребенком как друзья, партнеры, то ребенок инициативен, умеет сам принимать решения. А если мы подавляем его волю, то часто такие дети не могут ответить ни на один вопрос, не оглянувшись на **родителей.**

Вывод: семья играет решающую роль в развитии ребенка, оказывает решающее влияние на эмоциональное самочувствие ребенка.