**Консультация для родителей**

**«Развитие связной речи детей подготовительной группы».**

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Под связной речью мы понимаем развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно, правильно и образно. Это показатель общей речевой культуры человека. Проблема развития связной речи издавна привлекала внимание известных исследователей Е. Тихеева, Л. С. Выготский, О. С. Ушакова и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни. Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении родным языком. По тому, как дети строят связное высказывание, можно судить об уровне их речевого развития. У детей 6 лет хорошо развита диалогическая речь: они отвечают на вопросы, подают реплики, задают вопросы. При этом свободно пользуются вопросительными и восклицательными интонациями, могут выразить удивление, просьбу; сопровождают речь жестами, мимикой. Владея монологической речью, дети содержательно, грамматически правильно, последовательно и связно, точно и выразительно строят свою речь при пересказах и самостоятельном рассказывании. Дети могут пересказать литературное произведение, имея определенные представления о его композиции и языковых средствах художественной речи. В рассказах по картинке дети способны передать содержание, составить самостоятельный рассказ, придумать события, предшествующие и последующие изображаемому, могут описать пейзаж, передать настроение картины, сравнить разные картины. Рассказывая об игрушках, дети пользуются точными названиями их качеств (форма, цвет, размер, величина) и функциональных назначений. Дети 6 лет уже в состоянии составить рассказы, используя для этого набор игрушек. Дети также могут рассказать, что с ними случилось, передать свои впечатления, свой опыт в связном повествовании, живо и интересно.

Советы родителям по развитию связной речи:

-помогите, пожалуйста, развить связную речь Вашему ребенку;

-обязательно читайте ребенку! Желательно ежедневно. Это научит ребенка слушать, быть усидчивым;

-разберите новые, непонятные для него слова;

-задавайте вопросы по содержанию текста, выслушивайте полные, а не односложные ответы;

-рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено;

-вовлекайте его в беседы;

-помогайте связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы и сказки;

-дайте ребенку возможность самому рассказать;

 -составляйте небольшие рассказы о событиях из личного опыта;

-придумывайте свои концовки к сказкам.

**Помните — речь не передается по наследству.**

**Ребенок перенимает опыт речевого развития от окружающих!**