**Мастер- класс**

**для родителей на тему:**

**« Музыкальная игра в жизни ребенка на кухне».**

 Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня предоставлю вашему вниманию **мастер- класс на тему: « Музыкальная игра в жизни ребенка на кухне».**

В вашей семье есть ребенок, и вы с удовольствием занимаетесь с ним. Вы играете и читаете, гуляете на улице и вместе с ним открываете мир заново. И это здорово! Но как бы вы не любили своего ребенка, вам все же приходится отрываться от него и проводить часть времени на кухне или заниматься домашними делами. И, конечно, ваше чадо ходит за вами и просит поиграть. Мы вам расскажем, как сделать так, чтобы и ужин был готов вовремя, и ребенок не чувствовал себя одиноко.

Окружающий нас мир состоит из звуков: громких и тихих, ласковых и тревожных, гармоничных и диссонирующих. Музыка присутствует повсюду. Нужно только немного прислушаться, открывая сначала, может быть незаметные, удивительные созвучия.

 Люди часто не замечают, что каждый предмет таит в себе совершенно неожиданное предназначение. Необходимо приложить лишь немного фантазии и желания, помогая дать новую жизнь простым вещам, с которыми мы каждый день встречаемся дома.

 Музыкальное воспитание в жизни ребёнка очень важно. И очень хорошо, если родители обращают на это своё внимание. Дети любят петь и танцевать с мамами, слушать с ними детские песенки, устраивать мини - представления.

 Сейчас в продаже много дисков с детскими музыкальными

произведениями: это и современные песни и классическая музыка. Не проходите мимо, покупайте, слушайте вместе с детьми.

 Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах - один из самых интересных и занятных видов музыкальной деятельности. Одним из способов развития музыкальных способностей детей - создание необычного домашнего оркестра. В таком оркестре могут принимать участие абсолютно все - и бабушки, и дедушки, и папы, и мамы, и, конечно же, дети. Даже трёх человек уже достаточно, чтобы затея удалась. Что же необходимо для создания домашнего оркестра? Это могут быть любые звучащие игрушки: погремушки, деревянные ложки, звоночки, свистульки, музыкальные молоточки и т. д.

 Начать нужно с показа детям, как производить звук с помощью той или иной игрушки. Затем установите поочередность звучания. Главное - определить ритмический рисунок, причём у каждой музыкальной игрушки он может быть разный. Обычно это удаётся детям без особых трудностей.

 Основой для полного звучания вашего оркестра является музыкальное сопровождение. Это должна быть любая, доступная восприятию ребёнка, мелодия. Рекомендуется использовать русские народные мелодии, польки.

 Если в семье никто не играет на музыкальных инструментах (на фортепиано, аккордеоне, баяне) используйте аудиозапись. Итак, после небольшой подготовки ваш оркестр готов к выступлению на семейном торжестве!

***А вот варианты кухонного оркестра***

***Вариант 1***

Начнём с обыкновенных ложек, лучше всего, если дома найдется пара деревянных. **Ложки** зажимают между пальцами в одной руке и ударяют ими в нужном ритме о ладонь другой руки. Для малышей приемлем вариант, когда каждая ложка находится в отдельной руке. На первых порах ребёнок стучит хаотично, ему просто интересно пошуметь. Поддержите его и включите простую, небыструю, ритмичную русскую народную мелодию, постучите вместе с ребёнком в такт музыки. Результаты не заставят себя ждать.

Если продолжить слушать народную музыку, то в игру можно включить **разделочные доски.** У хозяйки всегда их найдется несколько, и каждая будет издавать свой звук. Установите их под наклоном. Получится своеобразная музыкально - разделочная установка. Стучать по ней можно теми же деревянными ложками или другими кухонными принадлежностями.

С деревянным инвентарём мы закончили. Перейдём к громкоговорящей части нашего оркестра.

**Вариант 2 (**для детей 1-3 лет):

Предоставьте в распоряжение вашего чада всю свободную и доступную кухонную утварь! Для этого можно просто открыть нужные дверцы - малыш сам выберет подходящие кастрюли, чашки, крышки, а так же, плошки и поварешки. Приготовьтесь к тому, что будет о-о-очень шумно, зато на вашей кухне окажется настоящий музыкант.

Также, если есть возможность, подвесьте на верёвке **алюминиевые кастрюльки, ковшики** и стучите по ним ложками. Если не колотить, что есть силы, то получится прекрасный ударный инструмент.

Музыка для сопровождения должна быть радостной и ритмичной. Выбирайте детские песни. Их можно менять в соответствии с временами года или календарными праздниками. Попробуйте спеть вместе с ребёнком его любимую песню в сопровождении

этих *«****музыкальных инструментов****»*.

**Вариант 3**

Если дети 1-3 лет играют на кухонном инвентаре в свободной форме. То ребёнку 6-7 лет помогите создать ударную установку. Расставьте совместно кастрюли, и сковородки разных размеров. Мелкие ближе к ребенку, крупные дальше, сковородки положите под наклоном. Включите музыку. Это может быть уже не детская песенка, а динамичная современная инструментальная пьеса. Пусть дошкольник почувствует себя музыкантом – ударником.

 **Вариант 4** (для детей 4-7 лет):

Ваш малыш подрос и заинтересовать его можно заданием посложнее. Нужно найти и заполнить **водой** **стеклянные баночки и бутылочки**. Не старайтесь заполнять их одинаково - от уровня жидкости в сосуде зависит высота звука. Заполнили? Вот теперь-то он может взять в руки простую **чайную ложечку** и стукнуть осторожно по каждой бутылочке, пока не услышит звучание каждой. Теперь можно создавать свои мелодии! Будьте внимательны к способностям своего ребенка, возможно вы растите будущего музыканта!

***А вот еще вариант игры на кухне***

**Игра «Танцуй – замри»**

Игра очень простая и при всей своей простоте дарит хорошее настроение и тренирует внимание. Включите музыку и отворачивайтесь от ребенка, спокойно занимаясь приготовлением пищи. Ребенок в это время весело танцует, но в то же время внимательно следит за вами - в любой момент вы можете повернуться. Как только это произойдет, ему нужно замереть в одной позе, к которой вы можете придумать название.

Если ребенок еще маленький, то, прежде чем повернуться, посчитайте до трех и лишь тогда поворачивайтесь. Уверены, что теперь даже малыш успеет замереть!

Играть можно вдвоем, втроем, даже большой компанией. Игра хороша и для обычного дня, и для праздника, а еще она замечательно поднимает настроение!

Надеемся, что ваше совместное времяпровождение станет взаимно **музыкальным**!

 Теперь хочется обратить внимание на музыкальные инструменты, которые можно сделать **своими руками**. Не спешите выбрасывать мусор, послушайте, а вдруг он заиграет!

 Получая радость творчества от совместного изготовления инструментов, дети продлевают ее во время музицирования на этих инструментах *(особенно во время ансамблевой игры)*. При этом ребенку открываются большие возможности ощутить прелесть созидания, творчески мыслить через доступные формы музицирования, создавая удивительный мир звуков и образов.

Дети по природе своей исследователи. Им не терпится узнать сущность простых и совсем непростых вещей и явлений. Поэтому экспериментирование со звучащими предметами, сделанными самостоятельно оригинальными инструментами, различного рода звукоподражания неизменно влияют на познавательное отношение ребенка к окружающему миру, развивают его начальные музыкальные способности.

 В процессе создания музыкальных инструментов дети приобретают трудовые, конструкторские, изобретательские навыки, во время музыкальнойдеятельности развивают свои музыкальные способности.

В итоге комплексное, всестороннее развитие детей происходит через радость совместной с родителями трудовой, художественной и музыкальной деятельности. А что еще может быть важнее? А как же здорово после «изобретения» такого инструмента устроить настоящий кухонный оркестр!

 А сейчас хочу предоставить вашему вниманию различные шумовые инструменты, сделанные из бросового материала. Такие музыкально-шумовые игрушки рекомендую сделать совместно с детьми.

1. ***«Звонкие шумелки»*** (металлические баночки, трубочки, бутылочки начиненные горохом, пшеном, пуговицами, чем угодно…). – *демонстрация звучания под музыку*

2. ***Кастаньеты*** (картон, ореховые скорлупки от грецких орехов)- *демонстрация звучания под музыку*

3.«***Веселые конфетки»***- (яйца от киндр-сюрпиза, начиненные различной крупой) - по парному одинаковому звучанию: по принципу «Тихо - громко»

4. ***Музыкальные стаканчики*** *(можно ими играть, перевернув вверх дном сразу двумя или одним, можно начинить чем либо и закрыть крышкой, можно надеть на него резиночки и получится трещеточка)*

*5.* ***«Перчатки играющие»*** *(нашитые пуговицы внизу каждого пальчика перчаток. Играть по картонной коробочке, как на пианино)*

*6****. Барабан*** *- (банка из-под майонеза с крышкой, палочки от фломастеров)*

 Необходимо предоставить больше возможности самому ребенку экспериментировать с разными предметами. С помощью таких простейших инструментов развивается у детей чувство ритма, творческое мышление, музыкальные способности.

Уважаемые родители! Проявите творчество! Занимайтесь и играйте с детьми!

**Мастер- класс**

**для родителей на тему:**

**« Музыкальная игра в жизни ребенка**

 **на кухне».**

 МДОУ «Детский сад № 155»

 Ленинского района

 г. Саратова

 Музыкальный руководитель:

 Максимова О.В.

**2024г.**